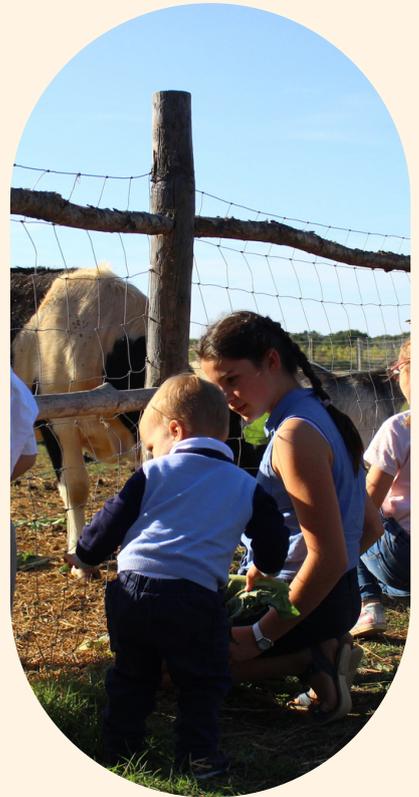


LIVRET D'ACCUEIL



RENTRÉE 2024-2025



Cours Lacine
S'élever de son mieux

Sommaire

03

Calendrier et horaires

Agenda

04

05

Thème et projet de l'année

Notre expertise

07

08

Nos classes

Nos outils

09

10

Notre environnement

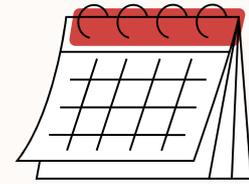
Franchir le pas du hors-contrat

11

Calendrier et horaires

Calendrier scolaire

Nous suivons le calendrier de la zone B.



Rentrée scolaire: 2 septembre 2024

Vacances de la Toussaint: du 19 octobre 2024 au 4 novembre 2024

Vacances de Noël: du 21 décembre 2024 au 6 janvier 2025

Vacances d'hiver: du 8 février 2025 au 24 février 2025

Vacances de printemps: du 5 avril 2025 au 22 avril 2025

Fin des cours: 5 juillet 2025

Jours fériés:

lundi 11 novembre: armistice 14-18

jeudi 1er mai: fête du travail

jeudi 8 mai: armistice 39-45

jeudi 29 mai et vendredi 30 mai: pont de l'Ascension

lundi 9 juin: Pentecôte

Horaires

Les élèves ont classe 4 jours par semaine
(lundi, mardi, jeudi et vendredi).

Matinée: 8h15-11h50

Après-midi: 13h05- 16h55



Les élèves de maternelle ne sont pas autorisés à rentrer déjeuner chez eux.

L'école ouvre à 8h00 et ferme à 17h15 au plus tard.

Nous communiquerons au début de l'été sur la possibilité pour les familles de covoiturier.

Agenda

Le pèlerinage de rentrée

Une journée de pèlerinage réunira l'établissement pour confier cette année scolaire au Bon Dieu et faire connaissance dans la joie et l'effort partagé.

Au départ de l'école, accompagnés de parents, tous les élèves du Cours Racine pèlerineront sur **le sentier des chapelles**.

Au programme: histoire, architecture, nature, chants, pique-nique, messe en plein air et bénédiction des élèves.



Le marché de Noël

Le marché de Noël de l'école aura lieu à l'occasion de la fête de Saint Colomban.

Il sera l'occasion de garnir nos sapins, de partager des moments conviviaux et de soutenir l'école.

Si vous souhaitez recommander des exposants, n'hésitez pas à nous fournir leur contact au plus tôt.

Feu de la Saint-Jean

Au mois de juin, les élèves du Cours Racine vous convieront à une veillée scoute : chants, jeux et saynètes autour du feu.

Restauration sur place.



Kermesse

La fête de l'école permettra de nous réunir joyeusement et de soutenir les projets de l'école. Stands et jeux. Bonne humeur recommandée.

Thème et projet de l'année

Un thème

Soyez toujours joyeux!

Voilà une belle manière d'entamer notre première rentrée avec le sourire.

Cette joie est le ciment de la fondation de notre école:

- dans nos saints patrons comme Don Bosco (Sta allegro) et Saint Philippe Neri "saint de la joie" qui disposait d'un solide humour.
- dans notre pédagogie où à l'image des scouts, la loi du Cours exhorte les élèves: "Je suis joyeux et reste optimiste dans la difficulté."

Saint Paul le dit dans sa première lettre aux Thessaloniens. Il l'ordonne : soyez toujours joyeux. Cette joie chrétienne ne réside pas dans la possession d'un bien, d'un plaisir. Elle est toute entière dans la confiance et l'abandon à Dieu, même (et surtout) dans la difficulté.

Là où réside la joie, un enfant est serein pour apprendre et grandir. Là où la joie est cultivée, un enfant court librement car la difficulté ne l'arrête pas.



Un projet sur la surdité

Comment faire quand les mots manquent? Un sourire peut-il dire autant qu'un mot? La joie peut-elle être silencieuse?

Dans les pas de Saint Louis Marie Grignion de Montfort et des frères de Saint-Gabriel, nous ponctuerons cette année d'événements et de rencontres autour du handicap sensoriel et plus particulièrement de la surdité.

Nos pédagogies valorisent l'apprentissage par le corps avec la pédagogie sensorielle en maternelle, la volonté de mettre en œuvre l'apprentissage de la lecture en CP par la méthode Jean qui rit, les classes flexibles et la pensée par la main en primaire et collège.

Nous apprenons en bougeant, en utilisant notre corps, en interagissant avec d'autres.

Ce sera aussi une occasion propice pour nos élèves de réfléchir à leurs rapports quotidiens et scolaires à leur corps et d'ouvrir fraternellement leur cœur.



Notre expertise

Une ambition

Notre devise est s'élever de son mieux et c'est pourquoi nous recrutons nos élèves non sur un bulletin de notes mais sur une pleine adhésion à notre projet pédagogique.

Nos objectifs:

- offrir une éducation intégrale
- apporter de la rigueur par un cadre de travail serein et stimulant
- sélectionner des méthodes efficaces et éprouvées
- fournir des supports pédagogiques de qualité

Nous visons l'excellence pour tous selon les possibilités de chacun et dans une optique d'épanouissement scolaire.



Il faut créer des conditions de vie telles que l'âme puisse s'épanouir. L'ordre est une de ces conditions primordiales, et c'est vous qui en êtes les ouvriers. Ensuite, vous serez toujours prêts à aider vos camarades dans leurs difficultés et dans leurs peines, petites ou grandes. Cela va de soi. La bonté doit être une de vos qualités de prédilection.

Petits effectifs

Notre classe sont plafonnées à 20 élèves pour accompagner chaque élève. Notre suivi est individualisé:

- point régulier avec l'élève sur sa progression
- ajustement des apprentissages
- projets motivants

Aide personnalisée et 3h d'études dirigées par semaine en primaire.

Au collège, 2h d'études dirigées et suivi personnel d'orientation (recherche et suivi de stages non limités à partir de la 4e)

Esprit de famille

Nous instruisons vos enfants en soutenant votre éducation!

Ce même esprit de famille se retrouve dans l'école où nous cultivons l'amitié, la fraternité, l'entraide et le don de soi entre élèves.

Education à la responsabilité

Réunis en brigades, les élèves participent à la vie de l'école: propreté des locaux, soin aux animaux, etc.

Ils travaillent ensemble et s'entraident dans leurs devoirs.

Ils partagent des expériences mémorables (pèlerinage, veillée, etc.), des défis sportifs et intellectuels.

Flexibilité

Nos classes sont flexibles pour s'adapter à nos besoins. Nous recherchons toujours le bon sens et l'efficacité.

La classe est organisée pour travailler simultanément avec le professeur, en petits groupes, seul et dans le respect du rythme de chacun. Nous favorisons l'autonomie et la responsabilisation. Nous intégrons le mouvement du corps dans l'apprentissage.

Nos emplois du temps sont pensés pour libérer du temps selon nos projets et rencontres pédagogiques.

Et ce, sans toucher aux apprentissages fondamentaux. La qualité pédagogique est toujours au coeur de nos considérations.

André Charlier, *Lettres aux capitaines*.

Nos classes



Maternelle

La classe Saint Philippe Neri est une classe unique. Les apprentissages en maternelle sont orientés par un thème central: **expérimenter le monde**.

Un enseignant et son assistant préélémentaire accompagnent les enfants.



Primaire

Les élèves sont en classe unique pour cette ouverture.

Les apprentissages en primaire sont orientés par un thème central: **comprendre le monde**.

Deux professeurs interviennent dans cette classe et se partagent les niveaux. Ils sont aidés par des bénévoles.



Collège

Les élèves sont en classe unique pour cette ouverture. Les apprentissages au collège sont orientés par un thème central: **prendre part au monde**.

Sept professeurs accompagnent les élèves. Ils sont aidés par des bénévoles.

Nos outils

Le numérique

Les élèves n'ont pas accès au numérique en maternelle et primaire. Les élèves de collège disposent d'ordinateurs. L'usage est toujours raisonné.

Ils seront formés à la protection des données, à la construction d'une identité numérique ainsi qu'à la programmation.

Les livres et périodiques

Le Cours Racine met à disposition **une bibliothèque** qu'elle constitue au fur et à mesure. Certains ouvrages sont à consulter sur place; d'autres peuvent être empruntés par les élèves.

Des abonnements périodiques sont aussi disponibles en consultation sur place.

Les jeux

Des jeux de société sont à disposition des élèves sur des temps libres ou en ludopédagogie. Ils sont sélectionnés dans un but pédagogique soit par le thème abordé du jeu soit par les compétences qu'ils développent.



Notre environnement

Un établissement ouvert sur la nature

Le Cours Racine dispose de 6000 m² de terrain dont une grande partie en zone naturelle. Nous sommes au coeur du bourg historique de Legé et au pied de sentiers de randonnées comme celui des chapelles.



Nous considérons que les enfants doivent grandir au contact de la nature car ils en ont besoin pour observer, découvrir, apprendre et s'épanouir.

Cela signifie comprendre la faune et la flore présentes; agir pour leur préservation et protection.



Un établissement enraciné

Nous travaillons avec les acteurs de notre territoire! Associations, entrepreneurs, salariés, bénévoles, nous créons des liens auprès de ceux qui ont l'expertise pour faire circuler le savoir.

Au programme déjà:

Parcours santé: Du champ à l'assiette:
visites de fermes

Sciences: Découverte de l'astronomie

Littérature: conférence d'auteurs

Art: iconographie sur verre

Cours Racine

Franchir le pas du hors contrat

De quoi on parle ?

Il existe trois grands types d'écoles en France hors filières spécifiques: les écoles publiques, les écoles privées sous contrat et les écoles privées hors contrat.

Il est aussi possible de scolariser son enfant à la maison. C'est l'instruction en famille.

Chaque élève est muni au cours de sa scolarité d'un INE (identifiant national unique) pour faciliter son suivi administratif tout au long de ses études.

Le choix de l'instruction de votre enfant est un droit inscrit dans les lois françaises et internationales, qui a une valeur constitutionnelle en France.

Inscrire mon enfant

Pour inscrire mon enfant, il est nécessaire de:

- prendre rendez-vous avec la directrice
- être en adéquation avec le projet pédagogique
- remplir et retourner le dossier de candidature

Et après ?

Si au cours de la scolarité de votre enfant, vous faites le choix d'inscrire ou de réinscrire votre enfant dans un établissement public ou privé sous contrat, il faudra prendre contact avec l'établissement visé qui vous expliquera la procédure d'inscription.

Certains rectorats peuvent solliciter un test de niveau pour l'entrée au collège et au lycée. Dans les faits, ces tests ne sont pas systématiques et l'obligation d'instruction prévaut toujours.

Les écoles du hors contrat passent les examens nationaux en candidat libre. Ils sont évalués lors du Diplôme National du Brevet sur 500 points:

- 400 points relèvent de l'examen commun du DNB (français, mathématiques, histoire-géographie, sciences).
- Les 100 points restants correspondent à l'épreuve d'une langue vivante étrangère au choix.

